研究構想図

学校教育目標

強く 正しく 美しく 自分をひらいていく子

研究主題

生きることのすばらしさを感じ、自他の命を大切にして、よりよく生きようとする力を高める道徳教育の在り方

研究の視点

視点１　豊かな体験を通して、生きることのすばらしさを感じ、自他の命を大切にする道徳教育の推進
視点２　道徳の時間と教科、特別活動、総合的な学習の時間の有機的な関連を図った総合的な単元の構想
視点３　家庭・地域との連携の充実

道徳教育

特別活動

○主体的な体験活動や集会活動の推進
・輝け！いのち　音読集会
・朝日丘ウォーキング
・すこやかトーク

サンサンタイム

（総合的な学習の時間）
○追究を深める学習活動
・言語教育
・科学教育
・キャリア教育

道徳の時間

○心に響く指導の工夫
・魅力的な資料の選択・開発
・豊かな体験を生かした指導
・ゲストティーチャー・ビデオレター
・役割演技・模擬体験
・話し合いの進め方の工夫
・心のノートの効果的な活用

各教科

○各教科の特性をを生かした心の教育
・人の生き方に触れ、自分の生き方を考える。（国語）
・見学等を通し、福祉社会の在り方を考える。（社会）
・小動物の飼育や植物の栽培から、生命を愛おしむ心を育てる。（理科）
・表現の喜びを味わい、豊かな情操を養う中で、思いやりの心を育てる。（音楽・図画工作）
・体力の向上、健康の増進を図り、明るく楽しく生活を営む態度を育てる。（体育）

学級作り

○心が育つ学級づくり
・認め合い
・励まし合い
・高め合い
・よりよい仲間意識

校内環境

・道徳コーナー
・いのちの詩
・情報収集環境
・小動物の飼育
・学校花壇
・栽培畑

家庭・地域社会との連携の充実

・学習参観　・学校、学級、道徳だより　・運動会　・学習発表会　・サンライズ活動
・ゲストティーチャーとの学習　・高齢者との交流　・安全パトロール隊
・子供見守り隊・道徳教育推進委員会　・学校評議員会　・学校保健委員会