

いのちの言の葉2010

富山県教育委員会 平成 22 年度いのちの教育総合支援事業

「つながるいのち」（道徳）

高岡市立伏木小学校 2 学年児童
平成 22 年 6 月 30 日・7 月 2 日実施

【授業の概要】

- 1 生まれてきたときのことを発表する。
- 2 資料を読み、話し合う。
- 3 親からの手紙
(1) 親からの手紙を読む。
(2) 手紙を読んで感想を話し合う。
- 4 感謝の手紙を書く。

「人のたんじょう」（理科）

5 学年児童
10 月 8 日実施

【授業の概要】

- 1 生命誕生のVTRを視聴する。
- 2 胎児が育っていく様子について話し合う。
- 3 生命誕生の新聞をつくる。
- 4 親からの手紙を読む。
- 5 感謝の手紙を書く。

お母さんへ （2 学年児童）

お腹を痛めて、ぼくを生んでくれてありがとう。

お母さんのおかげで、今ぼくは
いっしょうけんめい生きていく
ことができます。

本当にありがとう。



〇〇へ

生まれてきてくれてありがとう。

いつもは言わないけれども、たんじょう日がくるたび、「あなたが生まれたこの日にありがとう」とママは思っています。

もう少しで、家ぞくにあらたないのちが生まれるね。みんなで大じにしていこうね。

ママより



イラスト「心のノート」より

お母さんへ（5学年児童）

私を産んでくれてありがとう。

生まれてから、毎日毎日かわいがっ

てくれていたんだね。

おばあちゃん、お母さん、私へ

と、ずっとつながっているいのち

を大切にします。

イラスト「心のノート」より



〇〇へ

.....あなたが生まれた日のことは、

.....今でもはっきり覚えています。

.....お母さんにとって、うれしい、

.....うれしい日でした。あなたの顔を

.....初めて見たとき、感動で心がいっぱい

.....になりました。そして、こう思い

.....ました。「生まれてきてくれて、

.....ありがとう……。」あなたは

.....お母さんの宝物で

.....す。.....母より

イラスト「心のノート」より



お母さんへ（5学年児童）

280日間もお腹の中で、私に

.....栄養を送り続けて、育ててくれて

.....いたことを勉強しました。本当に

.....ありがとう。

.....理科で、約3億個の精子の中から

.....たった1個だけ選ばれるというこ

.....とを教わり、まさに自分は奇跡の存

.....在だと実感しました。

イラスト「心のノート」より



〇〇君へ

.....すてきな授業を受けたのです

.....ね。お母さんとあなたは奇跡的に

.....出会ったのですね。妊娠が分かっ

.....たときから、生まれるまで楽しみに

.....待っていました。そして、今いのち

.....の大切さを感じ取ってくれた〇〇

.....は、今も、これからも、ずっとずっと

.....宝物です。周りの人にも

.....優しい心をプレゼン

.....トできるようになって

.....ね。

イラスト「心のノート」より

